

ひと たいせつ
人として大切にされ、
自分らしく生きる権利

1. あなたは、
病気や障害、年齢に関係なく、
人として大切にされ、
あなたらしく
生きる権利を
持っています。



びょういん おや たいせつ ひと
病院などで親や大切な人と
いっしょにいる権利

4. あなたは、医療を受けるとき、
お父さん、お母さん、
またはそれに代わる人と
できる限り
いっしょにいる
ことができます。



きぼう
希望どおりにならなかったときに
理由を説明してもらう権利

6. あなたの気持ち・希望・
意見の通りにすることが
できない場合は、
なぜそうなったのか、
その理由などについて
わかりやすい説明を受けたり、
その理由が納得できないときは、
さらにあなたの意見を伝えたり
する機会があります。



じぶん かって
自分のことを勝手に
だれかに言われない権利

8. あなたのからだや病気のこと、
あなたにとって大切な情報であり、
あなたのものです。
あなたらしく生活を守るために、
あなたのからだや病気、障害に関することが
他のひとに伝わらないように守られます。
また、だれかがあなたのからだや
病気、障害のことを他のひとに伝える
必要があるときには、その理由とともに
伝えてもよいかをあなたに確認をします。



くんれん う せんもんてき
訓練を受けた専門的なスタッフから
治療とケアを受ける権利

10. あなたは、必要な訓練を受け、
技術を身につけたスタッフによって
医療やケア（気配り、世話など）を
受ける権利を持っています。



こ いちばん
子どもにとって一番よいこと
（子どもの最善の利益）
を考えてもらう権利

2. あなたは、医療の場であなたに関係する
ことが決められるとき、すべてにおいて、
周囲のおとなに
それが「あなたにとって
もっともよいことか」を
第一に考えてもらえる
権利を持っています。



いりよう 医療における こ けんしょう 子ども憲章

2022年 3月
公益社団法人 日本小児科学会

こ みな
子どもの皆さんへ

この“憲章”は、すべてのみなさんが
平等に、そして当たり前にもっていて、
実現することを求めることができるもの
（権利）について知っていただくために、
わたしたち日本小児科学会が
作成したものです。

“すべてのみなさん”とは、
何歳でも、病気や障害があったとしても
関係なく、すべての子どものことです。
みなさんが、自分を大切にして、
楽しくすごせるように、
わたしたちはお手伝いしていきます。

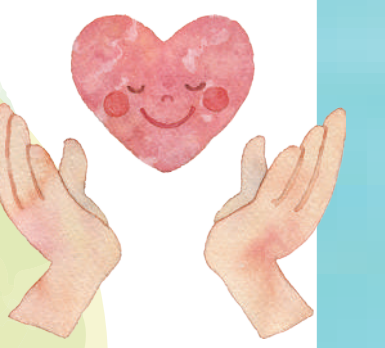


いま しょうらい つづ
今だけではなく将来も続けて
医療やケアを受ける権利

11. あなたは継続的な医療やケア
（気配り、世話など）を
受けることができます。
また、日々の生活の中で
さまざまな立場のおとなに
支えてもらう権利を持っています。

あんしん あんぜん かんきょう せいかつ けんり
安心・安全な環境で生活する権利

3. あなたはいつでも自分らしく
健やかでいられるように、
安心・安全な環境で
生活できるよう
支えられる権利を持っています。
もし、あなたが病気になったときには、
安心・安全な場で、
できるだけ不安のないようなやり方で
医療ケア（こころやからだの健康の
ために必要なお世話）を受けられます。



ひつよう おし
必要なことを教えてもらい、
自分の気持ち・希望・意見を伝える権利

5. あなたは、自分の健康を
守るためのすべての情報について、
あなたにわかりやすい方法で、
説明を受ける権利を持っています。
そして、あなた自身の方法で、
自分の意思や意見を伝える
権利を持っていて、
できるだけその気持ち・
希望・意見の通りに
できるように努力してもらえます。



さべつ
差別されず、こころやからだを
傷つけられない権利

7. あなたは、病気や障害、
その他あらゆる面において
差別されることなく、
あなたのこころや
からだを傷つける
あらゆる行為から
守られます。



びょうき
病気のときも

あそ べんきょう けんり
遊んだり勉強したりする権利

9. あなたは、
病気や障害の有無に関わらず、
そして入院中や災害などを含む
どんなときも、年齢や症状などにあった
遊ぶ権利と学ぶ権利を持っていて、
あなたらしく生活することができます。



本憲章には解説版がございます。

必ずご覧くださいませよう
宜しくお願い致します。

解説版はこちらから

https://www.jpeds.or.jp/modules/guidelines/index.php?content_id=143



また、お子さん、御家族にリーフレットとして
お渡しできるように
ポスターカード版も作成しておりますので、
場面に応じてご活用ください。

解説



1. 人として大切にされ、自分らしく生きる権利

すべての大人は、病気や障害の有無に関わらず、子どもを一人の人として尊重し、子どもが持つ権利（すべての子どもたちが平等に人間として当然にもつもの、そして実現することをきちんとした形で求めることができるもの）を重んじ、どんな時でも子どもができるかぎり幸福でいられるようにすることを考えなければなりません。

日本国憲法13条（個人の尊重（尊厳）、幸福追求権及び公共の福祉）
子どもの権利条約第3条（子どもの最善の利益）、第6条（生命・生存・発達に対する権利）

2. 子どもにとって一番よいこと（子どもの最善の利益）を考えてもらう権利

すべての大人は、子どもに関係することについて決めるときには、つねに子どもにとって最も良いことかどうかを第一に考えなければなりません。あわせて、医療機関は、そこで働くすべての大人が、子どものことを第一に考え、きちんと子どもの権利が保障されているかどうかを確認し、改善に努めなければなりません。

子どもの権利条約第3条（子どもの最善の利益）

3. 安心・安全な環境で生活する権利

すべての大人は、子どもがいつでもその子らしく、健やかでいられるように、病気になることを予防し、病気のときには子どもが安心できる環境を整えた上で、適切な治療を行わなければなりません。これを守ることは、全ての子どもたちが有する平等な権利を守ることです。こころやからだの障害の有無、貧富格差、能力の差などによって差別されることはありません。

日本国憲法13条（個人の尊重（尊厳）、幸福追求権及び公共の福祉）、14条（法の下の平等）
子どもの権利条約第2条（差別の禁止）、第6条（生命への権利）、第23条（心身障がいのある子ども）
第24条（健康や医療の権利）

4. 病院などで親や大切な人といっしょにいる権利

すべての大人は、子どもが安心して医療を受けることができるように、子どもが希望すれば、その子どもの親、またはそれに代わる人（その子の心の安全のために最も重要な大人や大事な人たち）と一緒に過ごせるように配慮をしなければなりません。

子どもの権利条約第3条（最善の利益）、第9条（親と引き離されない権利）、第18条（親の第一次的養育責任）

5. 必要なことを教えてもらい、自分の気持ち・希望・意見を伝える権利

子どもは、年齢にかかわらず、自分が受ける治療やケアについて自分なりの気持ちや考えを持っています。すべてのおとなは、「必要なことだからしかたない」「説明しても子どもにはわからない」などと決めつけるのではなく、子どもの年齢や発達段階に応じてできるだけわかりやすく情報を提供し、子どもが気持ちや意見を表明しやすいようにしなければなりません。そして、治療やケアの方針を決めるときには、子どもが表明した気持ちや意見を一番大事なものとして考えていくことが必要です。

また、子どもが自分の言葉で気持ちや意見を表明しにくい場合、すべてのおとなは、子どもの表情、からだの動き、食事のときの様子など、言葉にならないメッセージやサインを子どもの気持ちや意見の表明として受けとめることができるようなスキルを身につけなければなりません。状況に応じて、その子どもがもっとも信頼する人に、代わりに気持ちや意見を伝えてもらえるようにすることも必要です。

日本国憲法21条（集会の自由・結社の自由・表現の自由）
子どもの権利条約第12条（意見表明権）、13条（表現・情報の自由）

6. 希望どおりにならなかったときに理由を説明してもらう権利

すべての大人は、子どもに関わることに関し、子どもの最善の利益を考えて話し合った結果やその理由について、子どもの発達段階に応じた方法で説明をしなければなりません。

子どもが、その説明や結果に納得できなかったり、理解できなかったりしたときは、再度子ども自身の意思や意見を聞き、話し合う機会をつくるなど、子どもの意見表明支援のプロセスを守らなければなりません。

子どもの権利条約第12条（意見表明権）、13条（表現・情報の自由）

* 子どもの意見表明支援のプロセス

子どもの意見表明を支援するためには、十分な情報をわかりやすい形で提供した上で、意見を表明しやすい環境と、子どもが信頼するおとなによる支援を用意することが必要です。子どもから出された意見は、子どもの年齢や成熟度を踏まえて真剣に検討し、その結果を（子どもの意見の通りにできない場合はその理由とともに）子どもに伝えて、さらに話し合うことが求められます。

一方で、知りたくないと思っていること（よくなる可能性は低いことなど）をわざわざ言われたくない子ども、意見を（今は）言いたくない子どももいますので、そういう気持ちにも寄り添いながら、ていねいに接していくことが必要です。

大人の皆さんへ

この憲章はすべての子どもを対象に作られました。“すべての子ども”とは、年齢や様々な状況（病気や障害の有無）に影響されないという意味になります。そしてこの“憲章”には条文ごとに、大人がとるべき姿勢を“解説”として記しています。条文に含まれる様々な事柄や状況などを説明したり、一緒に考えたり、意見表明が難しい場合はその子の考えや気持ちをアドボケイトしたり、など、医療における子どもアドボカシーを考える上での一つの道標としてお使いいただけますと幸いです。

7. 差別されず、こころやからだを傷つけられない権利

すべての大人は、子どもがもつ病気や障害を理由に差別されないよう守らなければなりません。また、すべての大人は、子どものこころやからだを傷つけるあらゆる行為から子どもを守らなければなりません。子どものこころやからだを傷つける行為には、医療の中で説明なく行われる採血などの痛みや苦痛を伴う検査や処置だけでなくからだに接触を伴う診察なども含まれます。あらゆる医療行為において、子どもの発達段階に応じた方法で説明をしなければなりません。

日本国憲法13条（個人の尊重（尊厳）、幸福追求権及び公共の福祉）、14条（法の下の平等）
子どもの権利条約第2条（差別の禁止）、第3条（子どもの最善の利益）

8. 自分のことを勝手にだれかに言われない権利

すべての大人は、子どもの病気や治療について情報を共有することが必要になった時、子どもの診療によって得られる情報が子どものものであることを理解して、子どもの状況に応じて、その理由を説明し子どもに確認しなければなりません。

子どもの権利条約第16条（プライバシーの保障）

9. 病気のときも遊んだり勉強したりする権利

すべての大人は、子どもの病気や障害などの有無に関わらず、遊びや学びの場所や機会、適切なレクリエーションや適度な休憩など、子どもの年齢や状況にあわせた生活を保障しなければなりません。これらは、入院中や、災害などの避難所などにおいても、例外ではありません。

日本国憲法14条（法の下の平等）、26条（教育を受ける権利）
子どもの権利条約第2条（差別の禁止）、28条（教育の権利）
31条（休息、余暇、遊び、文化的・芸術的生活への参加）

10. 訓練を受けた専門的なスタッフから治療とケアを受ける権利

医療機関で働くすべてのスタッフは、子どもの治療やケア（配慮や気配り、世話など）にとって必要な専門的な訓練を受け、子どものこころやからだ、そして成長・発達を支えていく最高水準の技術を身につけていかなければなりません。また子どもにとって何が大きかを一緒に考えた上で、治療やケアを行っていかなければなりません。

子どもの権利条約第24条（健康や医療の権利）

11. 今だけではなく将来も続けて医療やケアを受ける権利

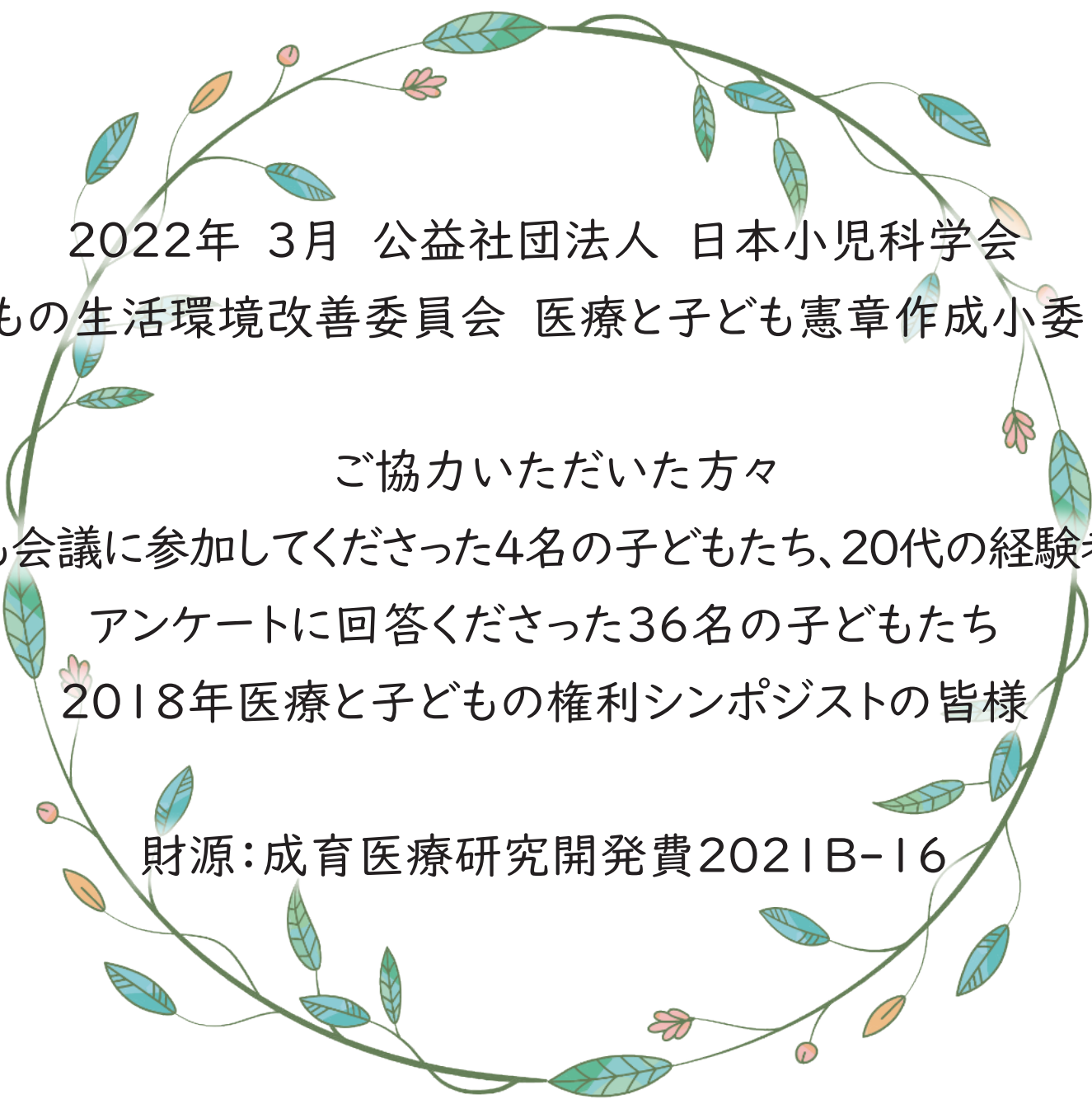
すべての大人は、子どもの病気や障害について理解しライフステージに沿った継続した医療やケア（配慮や気配り、世話など）に努めなければなりません。また医療機関で働くすべての大人は、子どもが地域で継続的な医療やケアをうけることができるように、子どもを取り巻く環境を整えていかなければなりません。また、子どもを守るために、様々な立場の大人に必要な情報を伝える場合は、子どもに確認した上で連携を行わなければなりません。

子どもの権利条約第23条（障害のある子ども）、第24条（健康や医療の権利）

2022年 3月 公益社団法人 日本小児科学会
こどもの生活環境改善委員会 医療と子ども憲章作成小委員会

ご協力いただいた方々
子ども会議に参加して下さった4名の子どもたち、20代の経験者1名
アンケートに回答下さった36名の子どもたち
2018年医療と子どもの権利シンポジストの皆様

財源：成育医療研究開発費2021B-16





いりょう
医療における
こ けんしょう
子ども憲章

こ みな 子どもの皆さんへ

この“憲章”は、すべてのみなさんが平等に、そして当たり前にもっていて、
実現することを求めることができるもの（権利）について知っていただく
ために、わたしたち日本小児科学会が作成したものです。

“すべてのみなさん”とは、何歳でも、病気や障害があっても関係なく、
すべての子どものことです。

みなさんが、自分を大切にして、楽しくすごせるように、わたしたちはお手伝い
していきます。

大人の皆さんへ

この憲章はすべての子どもを対象に作られました。

“すべての子ども”とは、年齢や様々な状況（病気や障害の有無）に影響されないという意味になります。

そしてこの“憲章”には条文ごとに、大人がとるべき姿勢を“解説”として記しています。条文に含まれる様々な事柄や状況などを説明したり、一緒に考えたり、意見表明が難しい場合はその子の考えや気持ちをアドボケイトしたり、など、医療における子どもアドボカシーを考える上での一つの道標としてお使いいただけますと幸いです。

み だ 見出し



1. 人^{ひと}として大切^{たいせつ}にされ、自分^{じぶん}らしく生き^いる権利^{けんり}

2. 子^こどもにとつて一番^{いちばん}よいこと

(子^こどもの最善^{さいぜん}の利益^{りえき}) を考^{かんが}えてもら^{けんり}う権利

3. 安心^{あんしん}・安全^{あんぜん}な環境^{かんきょう}で生活^{せいかつ}する権利^{けんり}

4. 病院^{びょういん}などで親^{おや}や大切^{たいせつ}な人^{ひと}といっしょに^{けんり}いる権利

5. 必要^{ひつよう}なことを教^{おし}えてもら^{けんり}い、

自分^{じぶん}の気持^{きもち}・希望^{きぼう}・意見^{いけん}を伝^{つた}える権利^{けんり}

6. 希望^{きぼう}どおりにならなかつたときに

理^り由^{ゆう}を説^{せつめい}明^{めい}してもら^{けんり}う権利

7. 差別^{さべつ}されず、こころやからだを
傷^{きず}つけられ^{けんり}ない権利

8. 自分^{じぶん}のことを勝手^{かって}にだれか^いに言^{けんり}われ^{けんり}ない権利

9. 病^{びょう}気^きのときも遊^{あそ}んだり勉^{べん}強^{きやう}したりする権利^{けんり}

10. 訓練^{くんれん}を受^うけたス^{けんり}タ^{けんり}ッフ^{けんり}から治^{ちりやう}療^{りやう}とケ^{けんり}ア^{けんり}を
受^うける権利

11. 今^{いま}だけではな^{しょうらい}く将^{つづ}来^{いりやう}も続^{つづ}けて医^{いりやう}療^{りやう}やケ^{けんり}ア^{けんり}を
受^うける権利

じょうぶん 条文

ひと たいせつ じぶん い けんり 1. 人として大切にされ、自分らしく生きる権利

びょうき しょうがい ねんれい かんけい
あなたは病気や障害、年齢に関係なく、
ひと たいせつ い
人として大切にされ、あなたらしく生きる
けんり も
権利を持っています。





1. 人として大切にされ、自分らしく生きる権利

すべての大人は、病気や障害の有無に関わらず、子どもを一人の人として尊重し、子どもが持つ権利（すべての子どもたちが平等に人間として当然にもつもの、そして実現することをきちんとした形で求めることができるもの）を重んじ、どんな時でも子どもができるかぎり幸福でいられるようにすることを考えなければなりません。

じょうぶん 条文

こ いちばん 2. 子どもにとって一番よいこと

こ さいぜん り えき かんが けんり
(子どもの最善の利益) を考えてもらう権利

あなたは、医療の場であなたに関係することが
き 決められるとき、すべてにおいて、周囲のおとなに
それが「あなたにとってもっともよいことか」を
だいいち かんが けんり も
第一に考えてもらえる権利を持っています。





2. 子どもにとって一番よいこと (子どもの最善の利益) を考えてもらう権利

すべての大人は、子どもに関係することについて決めるときには、つねに子どもにとって最も良いことかどうかを第一に考えなければなりません。

あわせて、医療機関は、そこで働くすべての大人が、子どものことを第一に考え、きちんと子どもの権利が保障されているかどうかを確認し、改善に努めなければなりません。

じょうぶん

条文

3. 安心・安全な環境で生活する権利

あなたはいつでも自分らしく健やかでいられるように、
安心・安全な環境で生活できるよう支えられる権利を
もっています。もし、あなたが病気になったときには、
安心・安全な場で、できるだけ不安のないようなやり方で
医療やケア（こころやからだの健康のために必要なお世話）
を受けられます。





3. 安心・安全な環境で生活する権利

すべての大人は、子どもがいつでもその子らしく、健やかでいられるように、病気になることを予防し、病気ときには子どもが安心できる環境を整えた上で、適切な治療を行わなければなりません。これを守ることは、全ての子どもたちが有する平等な権利を守ることです。こころやからだの障害の有無、貧富格差、能力の差などによって差別されることはありません。

じょうぶん 条文

4. びょういん 病院などで ^{おや}親や ^{たいせつ}大切な ^{ひと}人といっしょにいる ^{けんり}権利

あなたは、^{いりょう}医療^うを受けるとき、^{とう}お父さん、
^{かあ}お母さん、またはそれに^か代わる^{ひと}人^{かぎ}とできる限り
いっしょにすることができます。



解説



4. 病院などで親や大切な人と一緒にいる権利

すべての大人は、子どもが安心して医療を受けることができるように、子どもが希望すれば、その子どもの親、またはそれに代わる人（その子の心の安全のために最も重要な大人や大事な人たち）と一緒に過ごせるように配慮をしなければなりません。

じょうぶん

条文

5. ひつよう おし 必要なことを教えてもらい、

じぶん きも きぼう いけん つた けんり 自分の気持ち・希望・意見を伝える権利

あなたは、自分の健康を守るためのすべての情報について、
あなたにわかりやすい方法で説明をうける権利を持っています。
そして、あなた自身の方法で、自分の意思や意見を伝える権利を
も 持っていて、できるだけその気持ち・希望・意見の通りにできるように
どりよく 努力してもらえます。





5. 必要なことを教えてもらい、 自分の気持ち・希望・意見を伝える権利

子どもは、年齢にかかわらず、自分が受ける治療やケアについて自分なりの気持ちや考えを持っています。すべてのおとなは、「必要なことだからしかたない」「説明しても子どもにはわからない」などと決めつけるのではなく、子どもの年齢や発達段階に応じてできるだけわかりやすく情報を提供し、子どもが気持ちや意見を表明しやすいようにしなければなりません。そして、治療やケアの方針を決めるときには、子どもが表明した気持ちや意見を一番大事なものとして考えていくことが必要です。

また、子どもが自分の言葉で気持ちや意見を表明しにくい場合、すべてのおとなは、子どもの表情、からだの動き、食事のときの様子など、言葉にならないメッセージやサインを子どもの気持ちや意見の表明として受けとめることができるようなスキルを身につけなければなりません。状況に応じて、その子どもがもっとも信頼する人に、代わりに気持ちや意見を伝えてもらえるようにすることも必要です。

じょうぶん

条文

6. 希望どおりにならなかったときに

理由を説明してもらおう権利

あなたの気持ち・希望・意見の通りにすることが
できない場合は、なぜそうなったのか、その理由など
についてわかりやすい説明を受けたり、その理由が
納得できないときは、さらにあなたの意見を伝えたり
する機会があります。





6. 希望どおりにならなかったときに 理由を説明してもらう権利

すべての大人は、子どもに関わることに関し、子どもの最善の利益を考えて話し合った結果やその理由について、子どもの発達段階に応じた方法で説明をしなければなりません。

子どもが、その説明や結果に納得できなかったり、理解できなかったりしたときは、再度子ども自身の意思や意見を聞き、話し合う機会をつくるなど、子どもの意見表明支援のプロセスを守らなければなりません。

* 子どもの意見表明支援のプロセス

子どもの意見表明を支援するためには、十分な情報をわかりやすい形で提供した上で、意見を表明しやすい環境と、子どもが信頼するおとなによる支援を用意することが必要です。子どもから出された意見は、子どもの年齢や成熟度を踏まえて真剣に検討し、その結果を（子どもの意見の通りにできない場合はその理由とともに）子どもに伝えて、さらに話し合うことが求められます。

一方で、知りたくないと思っていること（よくなる可能性は低いことなど）をわざわざ言われたくない子ども、意見を（今は）言いたくない子どももいますので、そういう気持ちにも寄り添いながら、ていねいに接していくことが必要です。

じょうぶん

条文

7. 差別されず、こころやからだを 傷つけられない権利

あなたは、病気や障害、その他あらゆる面
において差別されることなく、あなたのこころや
からだを傷つけるあらゆる行為から守られます。





7. 差別されず、こころやからだを 傷つけられない権利

すべての大人は、子どもがもつ病気や障害を理由に差別されないよう守らなければなりません。また、すべての大人は、子どものこころやからだを傷つけるあらゆる行為から子どもを守らなければなりません。子どものこころやからだを傷つける行為には、医療の中で説明なく行われる採血などの痛みや苦痛を伴う検査や処置だけでなくからだに接触を伴う診察なども含まれます。あらゆる医療行為において、子どもの発達段階に応じた方法で説明をしなければなりません。

じょうぶん

条文

8. じぶん かって い けんり 自分のことを勝手にだれかに言われ^いない権利^{けんり}

あなたのからだや病^{びょう}気^きのことは、あなたにとって大切^{たいせつ}な情^{じょう}報^{ほう}であり、
あなたのものです。あなたらしく生^{せい}活^{かつ}をすることを守^{まも}るために、あなたの
からだや病^{びょう}気^き、障^{しょう}害^{がい}に^{かん}する^{ほか}ことが他^{ほか}の^{つた}ひとに伝^{まも}わらないように守^{まも}られます。
また、だれかがあなたのからだや病^{びょう}気^き、障^{しょう}害^{がい}の^{ほか}ことを他^{ほか}の^{つた}ひとに伝^{ひつ}える^{よう}必要^{ひつよう}が
あるときには、その理^り由^{ゆう}ととも^{つた}に伝^{かく}えてもよ^{くにん}いかをあなたに確^{かく}認^{にん}をします。





8. 自分のことを勝手にだれかに言われたい権利

すべての大人は、子どもの病気や治療について情報を共有することが必要になった時、子どもの診療によって得られる情報が子どものものであることを理解して、子どもの状況に応じて、その理由を説明し子どもに確認しなければなりません。

じょうぶん

条文

9. 病気^{びょうき}のときも遊^{あそ}んだり勉^{べんきょう}強^{けんり}したりする権利

あなたは、病気^{びょうき}や障^{しょうがい}害^{がい}の有^う無^むに関^かわらず、そして
入^{にゅう}院^{いん}中^{ちゅう}や災^{さい}害^{がい}などを含^{ふく}むどんなときも、年^{ねん}齢^{れい}や
症^{しょう}状^{じょう}などにあ^あつた遊^{あそ}ぶ権^{けん}利^りと学^{まな}ぶ権^{けん}利^りを持^もっていて、
あなたらしく生^{せい}活^{かつ}することができます。





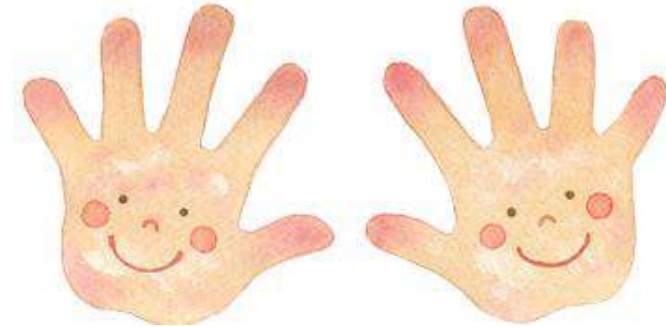
9. 病気の時にも遊んだり勉強したりする権利

すべての大人は、子どもの病気や障害などの有無に関わらず、遊びや学びの場所や機会、適切なレクリエーションや適度な休憩など、子どもの年齢や状況にあわせた生活を保障しなければなりません。これらは、入院中や、災害などの避難所などにおいても、例外ではありません。

じょうぶん 条文

10. ^{くんれん}訓練^うを受けたスタッフから^{ちりょう}治療とケアを ^う受ける^{けんり}権利

あなたは、^{ひつよう}必要な^{くんれん}訓練^うを受け、^{ぎじゅつ}技術を
^み身につけたスタッフによって^{いりよう}医療やケア
(^{きくば}気配り、^{せわ}世話など) ^うを受ける^{けんり}権利を
^も持っています。





10. 訓練を受けたスタッフから治療とケアを受ける権利

医療機関で働くすべてのスタッフは、子どもの治療やケア（配慮や気配り、世話など）にとって必要な専門的な訓練を受け、子どものこころやからだ、そして成長・発達を支えていく最高水準の技術を身につけていかなければなりません。また子どもにとって何が大きかを一緒に考えた上で、治療やケアを行っていかねばなりません。

じょうぶん 条文

1 1. ^{いま}今だけではなく^{しょうらい}将来も^{つづ}続けて^{いりょう}医療やケアを ^う受ける^{けんり}権利

^{けいぞくてき}あなたは^{いりょう}継続的な医療やケア（^{きくば}気配り、
^{せわ}世話など）を^う受けることができます。また
^{ひび}日々の^{せいかつ}生活の中で^{なか}さまざまな^{たちば}立場のおとなに
^{ささ}支えて^{けんり}もらう権利^もを持っています。





1 1. 今だけではなく将来も続けて医療やケアを受ける権利

すべての大人は、子どもの病気や障害について理解しライフステージに沿った継続した医療やケア（配慮や気配り、世話など）に努めなければなりません。また医療機関で働くすべての大人は、子どもが地域で継続的な医療やケアを受けることができるように、子どもを取り巻く環境を整えていかなければなりません。また、子どもを守るために、様々な立場の大人に必要な情報を伝える場合は、子どもに確認した上で連携を行わなければなりません。

2022年 3月 公益社団法人 日本小児科学会

ワーキングコアメンバー:こどもの生活環境改善委員会 医療と子ども憲章作成小委員会

田中恭子 小橋孝介 込山洋美 永田雅子 高橋昭彦 田中大介

監修:加藤高志 掛川亜季 平野裕二

— ご協力いただいた方々 —



子ども会議に参加して下さった子どもたち 4 名

20 代の経験者 1 名

アンケートに回答下さった子どもたち 36 名

2018 年医療と子どもの権利シンポジストの皆様



製作協力:早川真桜子 野田千尋

イラスト:水彩の挿し絵屋さん(ふじたかなこ)さん、CONOCONYさんより

財源:成育医療研究開発費2021B-16 (研究代表者:田中恭子)